



## Zabawa rozwijająca kompetencje językowe i myślenie twórcze „Moje drugie imię”

**1. Odbiorcy:** uczniowie klasy I

**2. Cele ćwiczenia**

- Rozwinięcie kompetencji językowej
- Rozwijanie myślenia twórczego

**3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia:** brak

**4. Przebieg ćwiczenia:**

Zabawa polega na wymyślaniu przez uczniów swoich drugich imion, które w jakiś sposób nawiązywałyby do ich cech charakteru, osobowości. Ważne, aby konwencja tych nowych imion wymykała się klasycznym jednowyrazowym nazwom, typu „Zofia”, „Paweł”, ale przybrała raczej kształt opisu. Forma imion może być zatem dość rozbudowana, np.

„najbardziej roześmiana gwiazdka we wszechświecie” lub „najszybszy wiatr na Ziemi”.

**5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:**

- Kodowanie i dekodowanie informacji
- Rozwijanie myślenia twórczego
- Współpraca z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.

**6. Obszar podstawy programowej:** edukacja polonistyczna, edukacja społeczna

**7. Zakres modyfikacji:**

Uczniowie mogą oprócz własnego drugiego imienia zaprojektować też drugie imię dla wylosowanej koleżanki/kolegi, a potem porównać swoją propozycję z ich pomysłem.